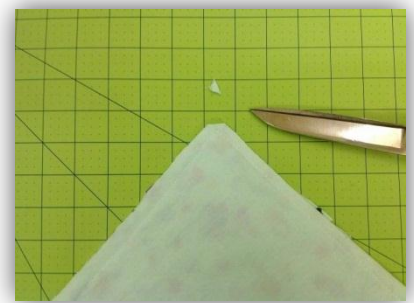
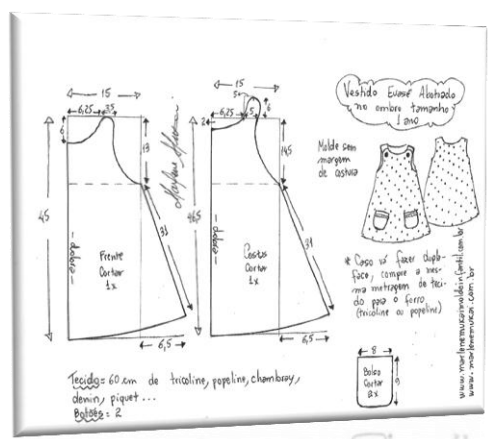


<p>ශ්‍රේණිය : 10</p>	<p>විෂයය : ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව</p>	<p>පාඩම : ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීම නිපුණතාව - 11 පුද්ගල අවශ්‍යතා සඳහා රෙදි වර්ග හඳුනාගෙන ඇඳුම් නිර්මාණය කරයි. නිපුණතා මට්ටම - 11.2 ළදරු ඇඳුම් සඳහා පතරොම නිර්මාණය කරයි.</p>
----------------------	--	---



ළදරු ඇඳුමක නිධිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමු.

1. මූට්ටු අවම වීම.
2. මූට්ටු යොදන්නේනම් පැතලි මූට්ටුවම යෙදීම.
3. ඇඳුම ලිහිල් වීම.
4. සරල පන්තයකින් යුක්තවීම.
5. ඇඟලෑමට හා පියවීමට පහසුවීම.
6. විවර පියවීමට ටෙප් ඇල්ලීම.
7. අලංකාර කිරීමට සරල මෝස්තර හා විසිකුරු මැහුම් ක්‍රම යොදා ගැනීම.

ඉහත සඳහන් ලක්ෂණවලින් සමන්විත වූ ළදරු ඇඳුමක් සඳහා පතරොමක් නිර්මාණය කිරීම මගින් වඩාත් ක්‍රමානුකූල ඇඳුමක් නිර්මාණය කරගත හැක.



ළදරු ඇඳුම සඳහා භාවිතා කරන මිටි සම්මත මිටි වේ.

චක්‍රම වයස් සීමාවක පසුවන පුද්ගල නියැදියක මිනුම්වල සාමාන්‍ය අගයන් **සම්මත මිනුම් වේ.**



පතරොමක් නිර්මාණයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු

- ❖ පතරොම නිර්මාණය සඳහා නිවැරදි ද්‍රව්‍ය උපකරණ හා මෙවලම් තෝරා ගැනීම හා නිවැරදිව භාවිතා කිරීම.
- ❖ පතරොම ඇඳීමේදී පැන්සල භාවිත කළ යුතු අතර සරල රේඛා අඩිකෝදුව භාවිතයෙන්ද වක්‍ර රේඛා නිදහස් අතින්ද ඇඳීම.
- ❖ සෘජු මිම් සටහන් කිරීමට මිනුම් පටිය තිරස්ව/සිරස්ව තැබීමත්, කවාකාර ස්ථානවලදී මිනුම් පටිය වක්‍රව තැබීම.
- ❖ දුඹුරු කඩදාසියේ සටහන් කරවා පතරොම ඇඳීමේදී සිරස් රේඛා ලෙස යොදා ගැනීම.
- ❖ පතරොමේ දිගත් රේඛාව සටහන් කිරීම.
- ❖ පතරොමේ මැහුම් වාසි කඩඉරවලින් දැක්වීම.



ඇඳුම් නිර්මාණයේදී පතරොමක් භාවිත කිරීමේදී සැලසෙන වාසි

රෙදි පිරිමසාගත හැකිවීම.

ඇඳුම් කැපීමේ කාර්ය ක්‍රමවත් වීම



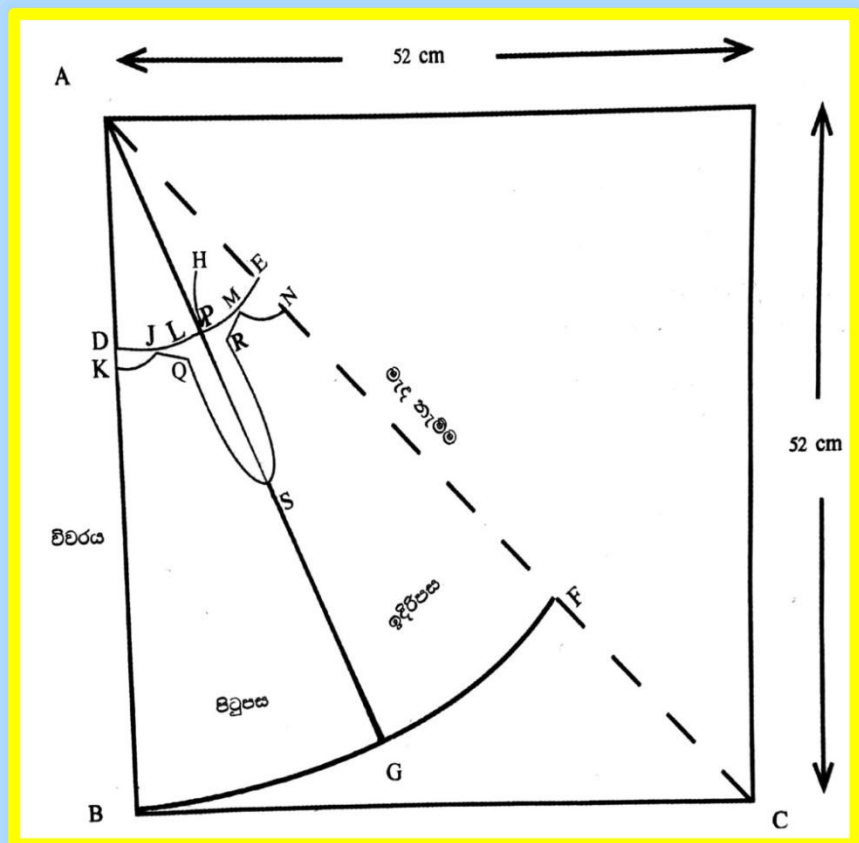
එකම පන්තය බිහිපවරක් මැසීමේදී රෙදි කපා ගැනීමේ පහසුව

මූලික පතරොම ඇසුරෙන් වෙනත් පන්ත ගොඩනගා ගත හැකිවීම

ළදරු ඇඳුමක් සඳහා පතරොම නිර්මාණය

මෙය රෙද්දේ විකර්ණය ඔස්සේ පතරොම තබා කපනු ලබන ළදරු ඇඳුම් පන්තයකි.

- සෙ.මී. 52x සෙ.මී. 52 ප්‍රමාණයේ දුඹුරු කඩදාසියක් ගෙන එය විකර්ණය ඔස්සේ නවා ගන්න.
- එය A, B, C ලෙස සලකුණු කරන්න.
- A සිට B දෙසට සෙ.මී. 23ක් මැන D ලක්ෂ්‍යයද A සිට C දෙසට සෙ.මී. 23ක් මැන E ලක්ෂ්‍යයද ලකුණු කරන්න.
- DE ලක්ෂ්‍ය දෙක වක්‍රාකාරව යා කරන්න.
- DE=EF සෙ.මී. 29 වන සේ ලකුණු කර ළදරු ගවුමේ පහළ වාටියේ හැඩය වක්‍රාකාරව ඇඳ ගන්න.
- BF මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය G වේ.
- AG කෙලින් ඉරකින් යා කරන්න.
- DE මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය H වේ.
- DE රේඛාව දිගේ D සිට සෙ.මී. 3 ½ ක් ලකුණු කර J ලක්ෂ්‍යය සඳහන් කරන්න. එය පිටුපස කර පළල වේ.
- D සිට පහළට (B දෙසට) සෙ.මී. 2 මැන K ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කරන්න. එය පිටුපස කර ගැඹුර වේ.
- JK වක්‍රාකාරව යා කරමින් පිටුපස කර හැඩය ඇඳ ගන්න.
- J සිට H දෙසට සෙ.මී. 4ක් ලකුණු කර L යයි නම් කරන්න.
- E සිට D දෙසට සෙ.මී. 3 ½ ලකුණු කර M යයි නම් කරන්න. එය ඉදිරිපස කර පළල වේ.
- E සිට පහළට (F දෙසට) සෙ.මී. 4 ලකුණු කර N යයි නම් කරන්න. එය ඉදිරිපස කර ගැඹුර වේ.
- MN වක්‍රාකාර ව යා කර ඉදිරිපස කර හැඩය ඇඳ ගන්න.
- M සිට H දෙසට සෙ.මී. 4 මැන එය P යයි නම් කරන්න.
- P සිට පහළට සෙ.මී. 1 ලකුණු කර එය R ලෙසත් L සිට පහළට සෙ.මී. 1 ලකුණු කර එය Q ලෙසත් නම් කරන්න.
- JQ සහ MR යා කරමින් පිටුපස සහ ඉදිරිපස උරහිස හැඩය ඇඳ ගන්න.
- H සිට පහළට සෙ.මී. 10 මැන S යැයි නම් කරන්න.
- QSR වක්‍රාකාරව යා කරමින් අත් කට හැඩය ඇඳ ගන්න.
- NF ඉදිරිපස මැද නැම්ම ලෙස සටහන් කරන්න.
- උරහිස රේඛාවට පිටතින් 1cm ක් මැහුම් වාසි තබන්න.



<p>ශ්‍රේණිය : 10</p>	<p>විෂයය : ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව</p>	<p>පාඩම : ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීම නිපුණතාව - 11 පුද්ගල අවශ්‍යතා සඳහා රෙදි වර්ග හඳුනාගෙන ඇඳුම් නිර්මාණය කරයි. නිපුණතා මට්ටම - 11.3 පතරොම භාවිතාකර ළදරු ඇඳුම් කපා මසයි.</p>
----------------------	--	---

ඇගයීම

පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පතරොමක් නිර්මාණය කිරීමේදී සැලකිලිමත්විය යුතු කරුණු සඳහන් කරන්න.
2. ඇඳුම් නිර්මාණයේදී පතරොමක් භාවිත කිරීමෙන් ඇති වාසි මොනවාද?
3. ළදරු ඇඳුමක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ 5ක් සඳහන් කරන්න.

(පෙළපොතේ විටු අංක 153 සිට 154 දක්වා අධ්‍යයනය කර ඤාණයින් කරන ලදී)



සැකසුම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම :
 මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය
N.P.K.G. හයිවලගේ
 බප/මිනු මුහුදුසු කුමාරතුංග ක.වි.
K.K.D. ප්‍රේමසුන්දර
 බප/මිනු භාවාන ම.වි