



ZEOM



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கோட
Zonal Education Office - Minuwangoda

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

8 පාඩම -

ජල ගැල්ම හා නෝවා සමග ගිවිසුම

- (1) උත්පත්ති 6 : 11-12 බයිබල් පාඨයට අනුව ජල ගැල්මට හේතුව කුමක්ද?
.....
- (2) මැවිල්ලේ මුදුන් මල්කඩ වූ මිනිසාගේ පාපය මුළු මහත් මැවිල්ලටම විනාශකාරී ලෙස බලපාන ආකාරය පෙන්වුම් කරන සිදුවීම කුමක්ද?.....
- (3) උත්පත්ති 6:13 අනුව ජලගැල්මේ පරමාර්ය කුමක්ද?.....
- (4) වර්ථමාන සමාජයේ අප විසින් ප්‍රතිකෂේප කළ යුතු පාපී ක්‍රියා 6 ක් ලියන්න.
.....
.....
.....
- (5) උත්පත්ති 6:18 අනුව නෝවා කෙබඳු අයෙක්ද?.....
- (6) නෝවාගේ දරුවන් තිදෙනාගේ නම් ලියන්න.....
- (7) නව මැවිල්ලේ ආරම්භකයා ලෙස හඳුන්වන්නේ කා වද?.....
- (8) නෝවාගේ ජීවිතයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ 3 ක් ලියන්න
.....
.....
- (9) නැවත ජලගැල්මකින් ලෝකය විනාශ නොවන බවට දෙවියන් වහන්සේ නෝවා සමග කළ ගිවිසුමේ සංකේතය කුමක්ද?
.....
- (10) දෙවියන් වහන්සේ නෝවා සමග ඇති කර ගත් ගිවිසුමේ පෙරොන්දු ඉටු කළාසේ ඔබද පෙරොන්දු ඉටු කළ අවස්ථා 2 ක් ලියන්න
.....
.....

නෝවා සහ ජලගැල්ම ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න



ZEOM



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கோட
Zonal Education Office - Minuwangoda

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

9 පාඩම - වීර නායකයෝ

(1) වීර නායකයින්ගේ මූලික කාර්ය වූයේ කුමක්ද?

.....
.....
.....

(2) වීර නායකයින් පත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ශු. බයිබලයේ සඳහන් වගන්තිය ලියන්න(වීරාවලිය2:16)

(3) වීර නායකයින් සිටි කාල වකවානුව කුමක්ද?.....

(4) එම කාලය පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ දී පෙනීයන කරුණක් ලියන්න.....

.....

(5) ශු. බයිබලයේ සඳහන් වීර නායකයින් 12 දෙනාගේ නම් ලියන්න.

1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

(6) වීර දෙබෝරා හා ගිඩියෝන් ගැන කෙටි විස්තරයක් ලියන්න

වීර දෙබෝරා

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

වීර ගිඩියෝන්

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(7) සාමූහිකව නම් විනිශ්චයකාරවරයා පිළිබඳ කරුණු 4 ක් ලියන්න

1
2
3
4

(8) වීර නායකයින්ගෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ 4 ක් ලියන්න

1
2
3
4

(9) අන් අයගේ යහපත වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි කාර්යන්

1.
.....
2.
.....
3.
.....



දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

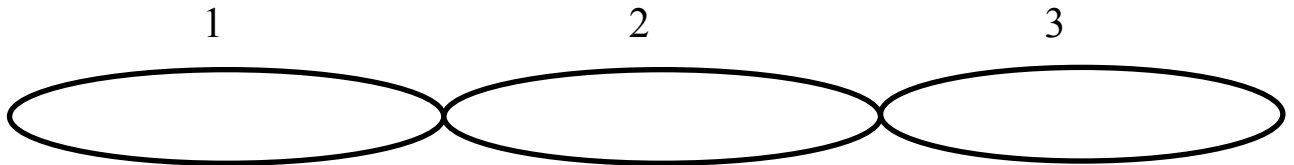
10 පාඩම - රජවරු

(1) ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව රජවරු ඉල්ලීමට හේතු වූ කරුණු 2 ක් ලියන්න

1.

2.

(2) ඊශ්‍රායෙල් ඉතිහාසයේ පළමු රජවරු තිදෙනා නම් කරන්න



(3) ඊශ්‍රායෙලයේ ප්‍රථම රජු වන සාවුල් රජු ගැන වාක්‍ය 5ක් ලියන්න

සාවුල් රජු

(4) සාවුල් රජු තුමාට මුලින්ම සටන් කිරීමට සිදු වූයේ කුමන ජාතිකයන් හා කුමන රජු සමගද?.....

(5) සාවුල් රජුතුමාට මුහුණ පාන්නට සිදු වූ බලවත්ම තර්ජන එල්ල වූයේ කුමන ජාතිකයන්ගෙන්ද?.....

(6) ඊශ්‍රායෙලයේ දෙවන රජු වන දාවිත් රජු ගැන වාක්‍ය 5ක් ලියන්න

දාවිත් රජු

(7) ජෙස්සේට පුතුන් කීදෙනක් සිටියාද?.....

(8) දාවිත් ගොලියත් නම් යෝධයා ව පරාජය කළ ආකාරය ලියන්න.

.....

.....

(9) දාවිත් රජතුමා දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව කළ වරද කුමක්ද?.....

.....

(10) දාවිත් රජු තම පාපය ගැන පසුතැවෙමින් ප්‍රකාශ කළේ මොනවාද?

.....

.....

(11) ඊශ්‍රායෙලයේ තෙවන රජු වන දාවිත් රජුගේ පුත් සලමොන් රජු ගැන වාක්‍ය 5ක් ලියන්න

සලමොන් රජු

(12) දෙවියන් වහන්සේට අලංකාර දේව මාළිගාවක් ජෙරුසලමේ ඉදිකළ රජතුමා කවුද? එම දේව මාළිගාව ඉදි කිරීමට ගතවූ කාලය කොපමණද?

.....

.....

(13) දාවිත් රජතුමාගෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශය කුමක්ද?

.....

(14) “ ඊශ්‍රායෙලේ ඉතිහාසයේ ප්‍රථම රජවරු තිදෙනා“ යන මාතෘකාව යටතේ පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.



දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

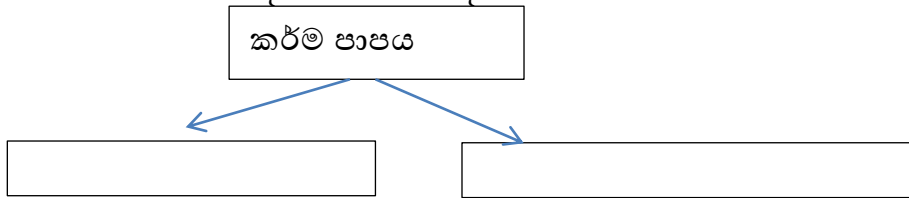
විෂයය : කතෝලික ධර්මය

11 පාඩම - දැහැමි දිවිය

(1) ජම්ම පාපය යනු කුමක්ද?

(2) කර්ම පාපය යනු කුමක්ද?

(3) කර්ම පාපය බෙදෙන කොටස් දෙක වන්නේ



(4) සුළු පාප වලින් ලබන දඬුවම් හා බරපතල හෙවත් මරණීය පාපවලින් ලබන දඬුවම් දක්වන්න

සුළු පාප වලින් ලබන දඬුවම්	බරපතල හෙවත් මරණීය පාපවලින් ලබන දඬුවම්

(5) මුල් අගුණ පව් 7 ලියා ඒවා නැති කර ගැනීමට දියුණු කර ගතයුතු ධර්ම ගුණ ලියන්න

1. උඩගුව	→	
2. තණ්හාව	→	
3. රාගය	→	
4. ක්‍රෝධය	→	
5. කැදරය	→	
6. ඊර්ෂ්‍යාව	→	
7. අලසකම	→	

(6) ස්වර්ගයට මොර ගසන පාපයන් 4 ලියන්න

1.
2.
3.
4.

(7) ශුද්ධාත්මයාණන්ට විරුද්ධ පාපයන් ලියන්න

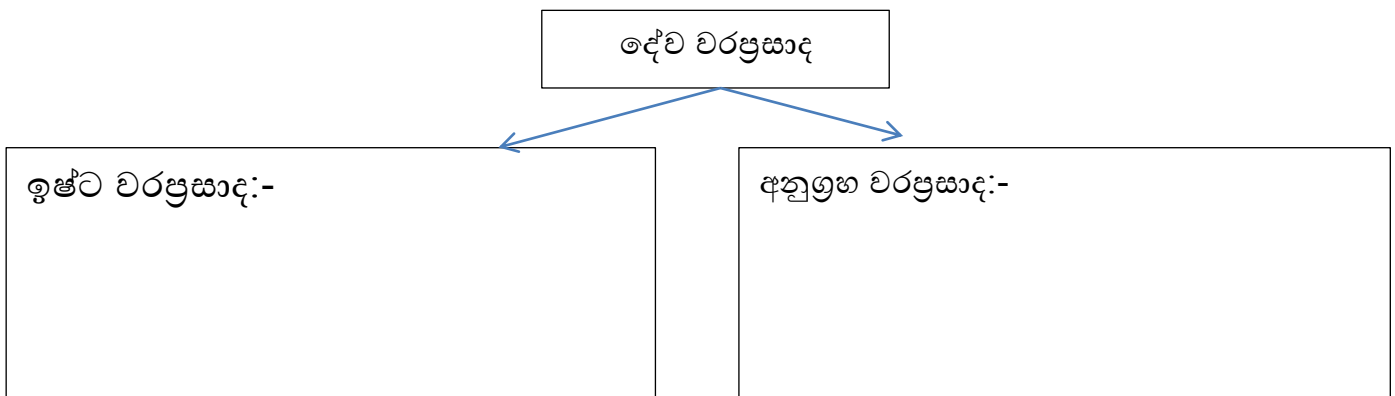
1.
2.
3.
4.
5.
6.

(8) දේව වරප්‍රසාද යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න

(9) දේව වරප්‍රසාද නිසා කිතුනු ජීවිත තුළ ඇති වන වෙනස්කම් මොනවාද

1.
2.
3.

(10) දේව වරප්‍රසාද කොටස් දෙක හඳුන්වන්න



(11) දේව වරප්‍රසාද ලබා ගැනීම සඳහා පාපයෙන් වැළකී ශුද්ධවන්න ජීවිත ගත කිරීමට කළ හැකි දේවල්:-

1.
2.
3.



ZEOM



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கோட
Zonal Education Office - Minuwangoda

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

12 පාඩම - සිත හැරී මා එන තුරා

(1) පහත සඳහන් උපමා කතා දෙක කෙටියෙන් ලියා එමගින් අපට පෙන්වා දෙන පණිවිඩය ලියන්න

උපමා කතාව	පෙන්වා දෙන පණිවිඩය
නැතිවුණු පුත්‍රයා පිළිබඳ උපමාව(කෙටියෙන්	
නැතිවුණු කාසිය පිළිබඳ උපමාව	

පාපී මගට වැටී දේව ආදරයෙන් ඇත්වී පීඩා විදින්නට ඉඩ නොතබා අප සොයා එන ආදරණීය පියෙකු අපට සිටින බව අපි අදහා ගනිමු.

(2) ශු.ජොහන් ශුභාරංචියේ 8:1-11 දක්වා කියවා එහි සඳහන් පවිකාර ස්ත්‍රියගේ කතාව තුළින් අපට ලැබෙන පණිවිඩය ලියන්න.....
.....
.....
.....

(3) නරක පුරුදු නිසා නොමග ගිය අගුස්තීන් තුමාගේ සිත් හැරීම පිණිස උදව් කළේ කවුද ? ඒ කෙසේද ?

-
-

(4) අගුස්තීන් තුමා ප්‍රසාද ස්නාපනය ලබන විට ඔහුගේ මව වූ මොනිකා තුමිය පැවසූ වචන ලියා දක්වන්න

(5) අපව පාපී මගට යොමු කරවන පරීක්ෂාවන් 3ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

(6) පාප පරීක්ෂා ජය ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 3ක් ලියන්න

1.
2.
3.

(7) පාපයට වැටී සිටින අය ඉන් මුදවා ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 2ක් ලියන්න

1.
2.

(8) ඔබට යමෙක් වරදක් කළ විට ඔබ කරන්නාවූ ක්‍රියාවන් 2ක් ලියන්න.

1.
2.

(9) ඔබ යම් පාපයකට වැටී ඇති බව හැඟෙන විට ඔබ කරන්නාවූ දේවල් 2ක් ලියන්න.

1.
2.

(10) සිත් හැරීමෙන් නැවත දේව සබඳතාව ගොඩනගා ගත හැකි බව මිතුරෙකුට පැහැදිලි කරදෙන දෙබසක් ගොඩ නගන්න



ZEOM



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கோட
Zonal Education Office - Minuwangoda

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

13 පාඩම -

සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය

(1) සිහිසුන් ඇතිව අවදිව ඉන්න. ඔබගේ විරුද්ධකාරයා වන යක්ෂයා ගොරවන සිංහයෙකු මෙන් කවරෙකු ගිල ගනිමි දෝ යි සොයමින් ඔබ මොබ ඇවිදින්නේය.

මෙසේ සදහන් වන ග්‍රන්ථය කුමක්ද?.....

(2) පාපී මිනිසාට ස්වර්ගීය දොරටුව විවෘත කර දෙන සංක්‍රමේන්තුව කුමක්ද?.....

(3) සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා නොගතහොත් අපට අහිමි වන දේවල් 2 ක් ලියන්න

1.
2.

(4) පාපයට ලැබෙන දඬුවම් වර්ග දෙක නම් කරන්න

1.
2.

(5) බරපතල පාපයක් කිරීමෙන් අපට අහිමි වන්නේ කුමක්ද?.....

(6) සදාකාලික ජීවිතය අහිමි වීම හඳුන්වන නාමය කුමක්ද?.....

(7) සදාකාලික දඬුවමින් මිදීමට කළ යුතු දේවල් මොනවාද?.....

..... (කතෝලික සහ ධර්මෝපදේශය 1473අනුව)

(8) කාලීන දඬුවම් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමකටද?.....

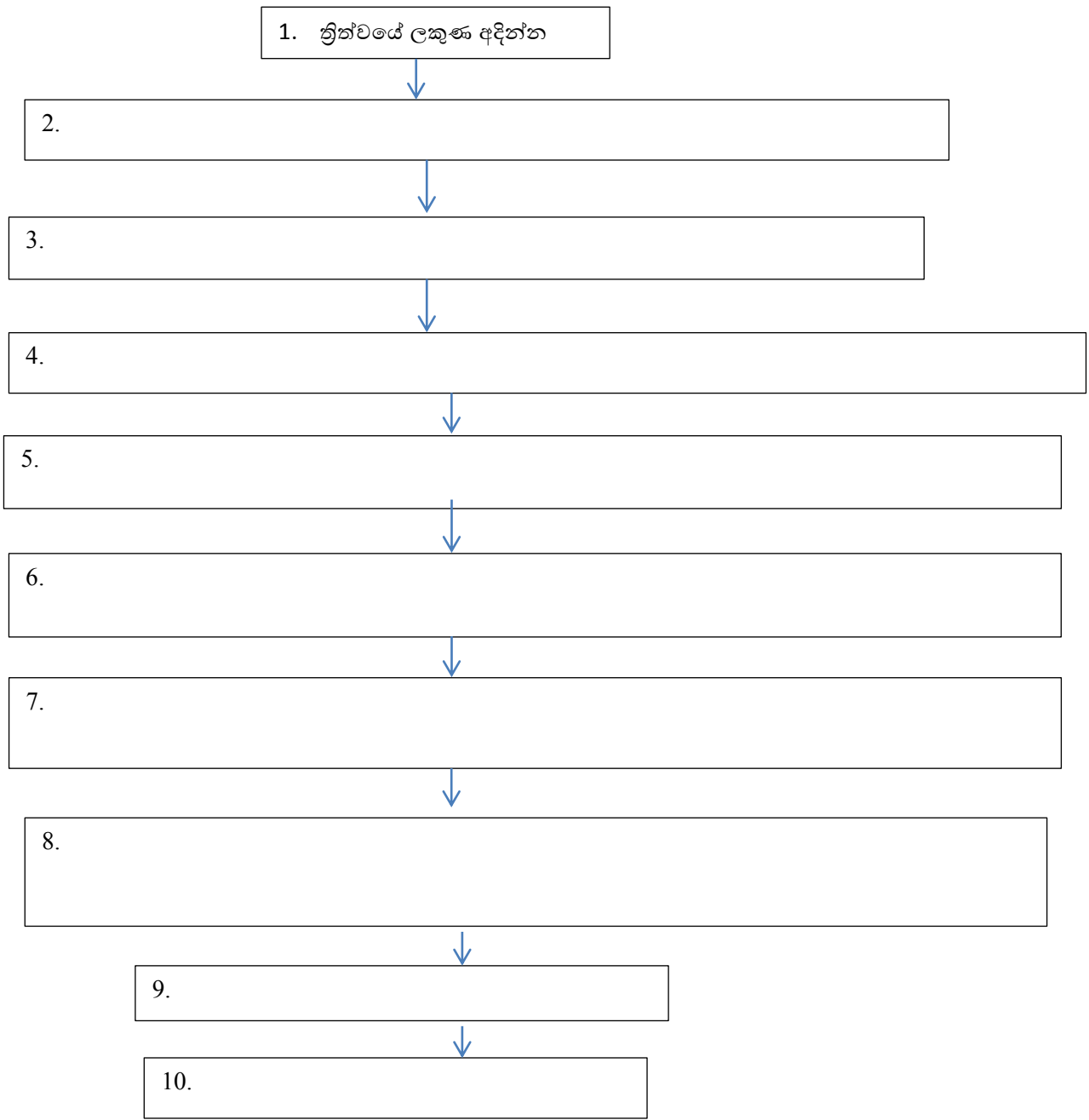
(9) බරපතල පාපයක් අප අතින් සිදු වුවහොත් අප ඒ අවස්ථාවේ ම කළ යුත්තේ මොනවාද?

(10) සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු පියවර 5 ලියන්න

1
2
3
4
5

(11)

ඔබ පාපොච්චාරණය කරන ආකාරය පියවරෙන් පියවර විස්තර කරන්න(පාපොච්චාරණය කිරීමේ පිළිවෙත)



(12)

සමඟි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානයේ අවශ්‍යතාව වටහාගෙන පාපයේ ඇලී සිටින අන් අය වෙත ඔබ දෙන උපදෙස් 3 ක් ලියන්න

1.
2.
3.



ZEOM



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கோட
Zonal Education Office - Minuwangoda

සුවෙන් පෙරට

e ඉගෙනුම් පියස

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාරය

ග්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

14 පාඩම - රෝගීන්ගේ ආලේපය

(1) රෝගීන් සුව කිරීමේ බලය ජේසුස් වහන්සේ දානය කළේ කවුරුන්ටද?

.....

(2) අපෝස්තුලුවරු තමන් ලද රෝගීන් සුව කිරීමේ බලය දියත් කළ ආකාරය දැක්වෙන බයිබල් පාඨය ලියන්න (ජාකොබ් 5:14-15)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(3) අපෝස්තුලුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම අනුව රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කරනු ලබන්නේ කවුරුන්ද?.....

(4) රෝගීන්ගේ ආලේපය ප්‍රසාද නිධානය ලැබිය හැකි අය කවුරුන්ද?

1.
2.
3.

(5) රෝගීන්ගේ ආලේපය ප්‍රසාද නිධානය ලැබිය හැකි වාර ගණන කීයද?.....

.....

(6) රෝගීන්ගේ ආලේපය මගින් ලැබෙන වරප්‍රසාද මොනවාද?

රෝගීන්ගේ ආලේපය මගින් ලැබෙන වරප්‍රසාද	
1.	
2.	
3.	
4.	

(7) රෝගීන්ගේ ආලේපය සඳහා පුද්ගලයාව හා ස්ථානය සුදානම් කිරීමට කළ යුතු දේවල් මොනවාද?

1.
2.
3.

(8) රෝගී අය වෙනුවෙන් අපගේ වගකීම් 5ක් ලියන්න

1.
.....
2.
.....
.....
3.
.....

(9) රෝගී පුද්ගලයෙකු වෙනුවෙන් කීමට සුදුසු යාවිඤ්චක් ලියන්න

.....

(10) රෝගීන්ගේ ආලේපය ගැන කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයේ 1529 වැනි වගන්තිය ලියන්න

.....



දෙවන වාරය

ශ්‍රේණිය : 9

විෂයය : කතෝලික ධර්මය

15 පාඩම -

රෝගීන් ආලේප කිරීමේ පිළිවෙත

(1) රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කිරීමට පැමිණෙන පියතුමා රෝගියාට හා නිවැසියන්ට අවාර කරමින් පවසන්නේ මොනවාද?

.....

(2) රෝගියාට, එහි සිටන අයට හා කාමරයට ආසිරි පැන් ඉසිමින් පියතුමා පවසන්නේ මොනවාද?.....

.....

(3) රෝගීන් ආලේප කිරීමේ පිළිවෙතේ කොටස් අනු පිළිවෙලින් ලියන්න

රෝගීන් ආලේප කිරීමේ පිළිවෙතේ කොටස්
1. ආරම්භක පිළිවෙත
2.
3.
4.
5.
6.
7.

(4) මෙම සංක්‍රමණික දානය කිරීමේදී ශුද්ධ වූ තෙලයෙන් ආලේප කරනු ලබන ස්ථාන මොනවාද?.....

(5) රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කිරීමට පැමිණෙන පියතුමා කෙරෙහි නිවැසියන්ගේ වගකීම් 3ක් ලියන්න

1.

2.

3.