සුවෙන් පෙරට

e ඉගෙනුම් පියස

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கொட
Zonal Education Office - Minuwangoda

වාරය - දෙවන වාරය		
ශ්‍රේණිය : 10	විෂයය : සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	පාඩම : 9 වන පාඩම.කර්තෘ කාරක වාක්‍ය සහ කර්ම කාරක වාක්‍ය 3 වන කොටස : විශේෂ වාක්‍ය රීති

ඔබට නියමිත පෙළපොතෙහි ඇති වාක්‍ය රීති පිළිබඳ කෙටි සටහනකින් අවධානය යොමු කරමු.

	වාක්‍ය රීතිය	නිදර්ශනය
ද්විත්ව උක්තය	වෙයි, විය, වූහ, ආදී ක්‍රියාපද වල මූලය වූ “ ව” ධාතුවෙන් සෑදුණු ක්‍රියා අකර්මක හෙයින් වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ආඛ්‍යාත පූරණයක් අවශ්‍යය. එවිට උක්තයත් ආඛ්‍යාත පූරණයත් දෙකම සමාන විභක්ති, වචන, ලිංග බවට පත් වෙයි.	• මම ගුරුවරියක් වෙමි. • වික්‍රමසිංහ ලේඛකයෙක් වේ. • අපි අහිංසකයෝ වෙමු. • ඔවුහු ලාංකිකයෝ වෙති.
	ඇතැම් විට “ ව” ධාතුවෙන් සෑදුණු ක්‍රියාව වෙනුවට වාක්‍යාවසාන “ ය ” හෝ “යි ”නිපාතය යෙදේ. එහෙත් රීතිය එසේ ම වේ.	• ඔහු නීතිඥයෙක් ය. • ඔවුහු අහිංසකයෝ ය. • රෝගීහු අසරණයෝ ය. /යි • අපි නීතිගරුක පුරවැසියෝ ය /යි
	ඇතැම් විට “ව” ධාතුවෙන් සෑදුණු ක්‍රියාව නැතිව ප්‍රශ්නාර්ථ නිපාතය යෙදේ. එහෙත් රීතිය එයම වේ.	• නුඹලා සිංහලයෝ ද ? • ඔවුහු මාධ්‍යවේදී හු ද ? • ඔහු ලේඛකයෙක් ද ?
	ඇසූ බව දැක්වෙන අර්ථ සහිත “ ලු ” නිපාතයෙන් අවසන් වන වාක්‍ය සඳහා ද මේ රීතිය ම යෙදේ. ඇතැම්විට ඉහත වාක්‍ය ආඛ්‍යාතයක් රහිතව ද යෙදේ.	• දරුවෝ අනාගත පුරවැසියෝ ලු. • ඔවුහු සතුරෝ ලු. • ඔහු හොරෙක් ලු. • ඔහු ලේඛකයෙක්. නුඹලා අනාගත නායකයෝ • අපි ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෝ
දෙන/දෙනා යන පද හා බැඳුණු උක්ත පද	උක්තය හා බැඳුණ දෙන/දෙනා යන පද ද උක්ත ස්වරූපයෙන් තබනු ලැබේ.	• ළමයි දෙදෙනෙක් පන්තියට පැමිණියහ.
තෙමේ,තොමෝ තුමූ පද උක්තය වශයෙන් යෙදීම	“තෙමේ ” පුරුෂ ලිංග ඒකවචන පදයකි. “තොමෝ” ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන පදයකි. මේ පද දෙකේ ම බහුවචනය “තුමූ ” යන්නයි. වචන භේදයට අනුව ආඛ්‍යාතය තබනු ලැබේ.	• ඒ තෙමේ මෙසේ පැවසුවේ ය. • ඕ තොමෝ පැවිදි වූවා ය. • ඔවුහු තුමූ ගමට ගියහ.

ප්‍රශ්නාර්ථවාචී පද වලින් අවසන් වන වාක්‍යවල උක්තය	• ඇයි? , කෙසේද? කෝ? කවුද?, මොනවා ද ?, ආදී ප්‍රශ්නාර්ථ යොදා සැදෙන වාක්‍යවල කර්තෘ උක්ත ස්වරූපයෙන් ම යෙදිය යුතු ය. • එහෙත් එම ප්‍රශ්නාර්ථවාචී පදයට පෙර කෘදන්ත පදයක් හෝ නිපාත පදයක් යෙදුනහොත් කර්තෘ අනුක්ත වේ.	• ඔවුහු සේවකයෝ ද ? • නුඹ කවුරු ද ? • පන්තියේ ළමයි කෝ ? • ඔවුන් එන්නේ ඇයි ? • දක්ෂ ළමයෙකු වන්නේ කෙසේද ? • ඔවුන් එන්නේ කවරදා ද ? • සංගමයේ සාමාජිකයන් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොනවාද ?
ඇත, නැත පදවලින් අවසන් වන වාක්‍යවල උක්තය	• වාක්‍යයක ආඛ්‍යාතය යෙදෙන තැන ඇත, නැත, යන ක්‍රියාව යෙදුණහොත් කර්තෘ උක්ත ස්වරූපයෙන් ම යෙදේ.	• ඒ ළමයා එතරම් දක්ෂ නැත. • ඔහු මීට කැමති නැත. • මම මීට සම්බන්ධ නැත.
	• එහෙත් ඇත, නැත, ක්‍රියාපදවලට මුලින් පූර්ව ක්‍රියාවක් හෝ කෘදන්ත පදයක් යෙදුනහොත් කර්තෘ අනුක්ත වේ.	• පාසලට ගුරුවරුන් පැමිණ නැත. • පන්තියට ළමයින් ඇවිත් නැත. • ඒ වනයේ මිනිසුන් සිටින්නට ඇත.
	• ඇත, නැත යන පද ඇත්තෙමි, ඇත්තෙමු, ඇත්තාහ ආදී වශයෙන් වර නැඟී යෙදෙන කල කර්තෘ උක්ත ස්වරූප ගනී.	• මම නවකතාව කියවා ඇත්තෙමි. • ඔවුහු කවි ගී ලියා ඇත්තාහ. • අපි සත්‍ය පවසා ඇත්තෙමු.
යුතු , හැකි, මැනවි, වටී ආදී පදයකින් අවසන් වන වාක්‍යවල උක්තය	• වාක්‍යයක කෘදන්ත නාමයකට පසුව යුතු, හැකි, මැනවි, වටී ආදියෙන් යෙදුන හොත් කර්තෘ අනුක්ත වේ.	• මිනිසුන් වෙහෙස වී වැඩ කළ යුතු ය. • දරුවන් දෙගුරුන්ට ගරු කළ යුතු ය. • අප ගුරුවරුන්ට ගරු කිරීම වටී.

ස්වයං අභ්‍යාස අංක 01

01. ඔවුන් සතුරන් බව දන්නේ නම්,.................. එතැනට යන්නේ නැත . (අපි / අප)

02. .... ඉදිරිපෙළ අසුන පූජ්‍ය පක්ෂයට දීම මැනවි. (මගීන් / මගීහු)

03. දක්ෂ ,............. වන්නේ කෙසේ ද ? (ළමයෙක්/ ළමයෙකු)

04. අපි සියලු දෙනා ම ශ්‍රී .... වෙමු. (ලාංකිකයන්/ ලාංකිකයෝ)

05.………………… සියලු දෙනාම නිදහස් වූහ . (සැකකරුවන් / සැකකරුවෝ)

06. කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා දක්ෂ ලේඛකයෙකු මෙන්ම…………………… ද වේ.

07. (විචාරකයෙක්/ විචාරකයෙකු)

08. විභාගය සමත් වන්නෝ …………………………… ය . (දක්ෂයෝ/ දක්ෂයන්)

09. සභා ……………. සතුටින් විසිර ගියා ය. (තොමෝ/ තුමු)

10. පාසලට ආවේණික සංස්කෘතියක් ඇති බව ……………………වටහා ගැනීම වටී යැයි විදුහල්පතිතුමා පැවසී ය. (ළමයින්/ ළමයි)

11. මැනවින් ශිල්ප උගන්වන්නෝ සැමදා පින් රැස් ……………. වෙති. (කරන්නෝ/ කරන්නන්)

ස්වයං අභ්‍යාස අංක 02.

පෙළපොතේ ඇති වාක්‍ය රීති අධ්‍යයනය කර පහත ඉදිරිපත් කරන එක් එක් වාක්‍යය අයත් වන රීතිය කුමක්දැයි ලියන්න.

01. ගමේ ජීවත් වන මිතුරෝ අපේ සහෝදරයෝ ද වෙති.
.රීතිය ………………………………………………………………

02. ඔහු සුප්‍රකට ගායකයෙක් ය./ ගායකයෙකි.
රීතිය : ………………………………………………………………

03. සමිතියේ නව ලේකම්තුමා රජයේ නිලධාරියෙක් ද ?
රීතිය : ………………………………………………………………

04. දුටුගැමුණු රජතුමා දැහැමි පාලකයෙක් ලු.

රීතිය ………………………………………………………………

05. මිනිස්සු දෙදෙනෙක් බැම්ම ඉදි කළහ.
රීතිය ………………………………………………………………

06. ශ්‍රී ලාංකේය ගොවියන් ඉදිරි කන්නයේ බලාපොරොත්තු වන්නේ මොනවා ද ?
රීතිය ………………………………………………………………

07. සියලු ශිෂ්‍යයන් කඩිසර ව වැඩ කිරීම මැනවි.
රීතිය………………………………………………………………

08. පයින් යන්නෝ මාර්ගයේ දකුණු පසින් ගමන් කළ යුත්තාහ.
රීතිය ………………………………………………………………

09. මම එහි ගොස් ඇත්තෙමි.
රීතිය ………………………………………………………………

10. සභාතොමෝ සතුටින් විසිර ගියා ය

රීතිය ………………………………………………………………